

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПСИХОСАМОРЕГУЛЯЦИЯ ЛИЦ С ОВЗ»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. **Цель дисциплины:** получение студентами специальных знаний и умений по основам психологической работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи

- повышение и расширение профессиональных знаний специалистов по основам психологической работы лиц с ограниченными возможностями здоровья для организации интегрированного обучения;
- развитие умений и навыков конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психосаморегуляция лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (**УК-6**);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (**ПК-2**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие инвалидности у детей и подростков в отличие от взрослых;
- критерии инвалидности;
- ведущие факторы риска и причины развития инвалидности у детей и подростков;
- основы психологической работы детьми с ограниченными возможностями здоровья для организации интегрированного обучения;

уметь:

- конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ;

владеть:

- навыками деонтологического общения с родственниками и родителями детей или подростков с ограниченными возможностями здоровья.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.